

Online-Diagnose Grundschule



Für
Deutsch
und
Mathematik.

Illustrationen: Iris Blanck

www.grundschuldiagnose.de

Zuverlässig diagnostizieren
und individuell fördern.

GRUNDSCHULE
KLASSE 2 BIS 4

2024

www.grundschuldiagnose.de

Online-Diagnose Grundschule

- ✓ für die Klassen 2, 3 und 4
- ✓ für die Fächer Deutsch und Mathematik
- ✓ kann lehrwerksunabhängig eingesetzt werden
- ✓ bietet zahlreiche Tests, die auf den Bildungsstandards basieren
- ✓ bietet die Möglichkeit, eigene Tests zu erstellen
- ✓ bietet übersichtliche Auswertungen des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler
- ✓ bietet detaillierte Ansichten der Schülereingaben
- ✓ bietet mehr als 2.000 kompetenzorientierte Arbeitsblätter in vier Differenzierungsstufen zum individuellen Fördern und Fordern
- ✓ bietet die Möglichkeit, Fördermappen im Elternbereich des Schülerzugangs zum Ausdrucken freizuschalten
- ✓ bietet eine Übersicht zum Leistungsstand des Kindes im Elternbereich des Schülerzugangs
- ✓ bietet eine an-/ausschaltbare Vorlesefunktion

Kompetenzbereiche

In Anlehnung an die Bildungsstandards sind die Kompetenzen bei Online-Diagnose Grundschule in folgende Kompetenzbereiche gegliedert:

Deutsch

- ▶ Lesen und Verstehen
- ▶ Richtig schreiben
- ▶ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- ▶ Texte verfassen

Mathematik

- ▶ Zahlen und Operationen
- ▶ Raum und Form
- ▶ Größen und Messen
- ▶ Daten und Zufall

Die objektive
Grundlage
für Eltern-
gespräche!



Auch für Tablets!



Foto: www.ingimage.com

www.grundschuldiagnose.de, Schülerzugang, Zwischentest Deutsch 3. Klasse

Die Zentrale Schülerverwaltung

Die Zentrale Schülerverwaltung ermöglicht die Anmeldung mit nur einem Benutzernamen und einem Kennwort in diesen Online-Programmen:

- ▶ ALFONS Online-Lernwelt
(Deutsch, Englisch, Mathematik)
- ▶ Antolin (Leseförderung)
- ▶ Zahlenzorro (Mathematik)

So müssen sich die Schülerinnen und Schüler nicht eine Vielzahl unterschiedlicher Zugangsdaten merken. Sie richten die Schülerzugänge nur einmal ein.

Tipps zum Einsatz

Profitieren Sie von den gesammelten Erfahrungen anderer: Lehrkräfte, die Online-Diagnose Grundschule selbst im Unterricht nutzen, geben ihr Wissen in Interviews und kurzen Praxistipps an Sie weiter.

Stichwort Datenschutz

Bei Online-Diagnose Grundschule werden Daten in Übereinstimmung mit den anwendbaren Rechtsvorschriften zum Schutz personenbezogener Daten, insbesondere der EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) und den landesspezifischen Ausführungsgesetzen, verarbeitet.

Ausführliche Datenschutzhinweise finden Sie unter:
www.grundschuldiagnose.de/datenschutz

ODGS-Deutsch-Test-2b
Klasse: 2b | Schuljahr: 2022/2023 | Fach: Deutsch

Meine Klassen

Übersicht | Testen | Diagnostizieren | Fördern/Fordern | Klasse verwalten

Hinweis:
In den Einstiegstests werden die Kompetenzen aus der jeweils vorangegangenen Klassenstufe abgefragt. Die Einstiegstests der jeweils folgenden Klassenstufe können also auch als Abschlusstests für die aktuelle Klassenstufe genutzt werden.

Voreingestellte Tests

Tests für Klasse 2 Tests für Klasse 3 Tests für Klasse 4

Test	Getestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	Freigeschaltet für ...
▶ Einstiegstest	1. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Zwischentest	2. Schuljahr - 1. Halbjahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Lesen und Verstehen A	Lesen, Hören und Verstehen, 1. und 2. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Lesen und Verstehen B	Textverständnis, 1. und 2. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Richtig schreiben A	Lautgetreues Schreiben und Anwenden von Rechtschreibregeln, 1. und 2. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen
▶ Richtig schreiben B	Anwenden von Rechtschreibregeln und -strategien, 1. und 2. Schuljahr	0 (1) Schüler/-innen

Zusätzlich zu den voreingestellten Tests können Sie eigene Tests individuell zusammenstellen.

Nach Auswahl eines Tests können Sie sich diesen im Detail ansehen und freischalten.

Unter „Fördern/ Fordern“ können Sie die auf dem Testergebnis des jeweiligen Kindes basierenden Förder- und Fördermappen abrufen.

Sie können die Tests für die gesamte Klasse oder für einzelne Schülerinnen und Schüler freischalten.

In der Übersicht sehen Sie, welche Kompetenzen in den Tests überprüft werden.

www.grundschuldiagnose.de, Lehrerzugang, Testübersicht Deutsch 2. Klasse

Bei Bedarf werden die Aufgabenstellungen vorgelesen. Die Vorlesefunktion kann für jedes Kind an- und ausgeschaltet werden. Sie können auswerten, wie häufig die Vorlesefunktion tatsächlich genutzt wurde.

Die Schülerinnen und Schüler können den Test jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt an der gleichen Stelle fortsetzen.

In der Hilfe erhalten die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf Tipps zur Bedienung.

Sortiere die Wörter nach ihren Oberbegriffen.

Werkzeug Besteck

Zange Löffel Hammer Säge Gabel Messer

Fertig Weiß ich nicht

Test unterbrechen Hilfe

Aufgabe 10 von 25

Unterschiedliche Aufgabenformate wie Multiple Choice, Drag and Drop oder Lückentexte sorgen bei der Bearbeitung für Abwechslung.

Der Fortschrittsbalken zeigt den Gesamtumfang des Tests und den aktuellen Bearbeitungsstand.

www.grundschuldiagnose.de, Schülerzugang, Deutsch-Test 2. Klasse

Einfach testen

1 Testen

Sie können auf einen voreingestellten Test zurückgreifen, Tests individuell anpassen oder neue Tests erstellen.

Voreingestellte Tests:

- ▶ **Einstiegstest**
zu Schuljahresbeginn, testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem vorangegangenen Schuljahr
- ▶ **Zwischentest**
zu Beginn des 2. Halbjahres, testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem 1. Halbjahr
- ▶ **Tests für die Kompetenzbereiche**
- ▶ **Fit für Klasse 5**
zum Übergang in Klasse 5, testet die wichtigsten Kompetenzen aus dem 4. Schuljahr

Zu allen Tests gibt es individuelle Nachtests.

Schalten Sie die Tests frei: für die gesamte Klasse oder gezielt für einzelne Schülerinnen und Schüler.

Die Dauer der voreingestellten Tests beträgt in der 2. Klasse nicht mehr als 15 Minuten, in den Klassen 3 und 4 nicht mehr als 20 Minuten. Die Tests werden nach dieser Zeit nicht abgebrochen – die Zeitangabe gibt die voraussichtlich benötigte Bearbeitungszeit an. Die Kinder können die Tests beliebig lang bearbeiten.

Tests

Die Testaufgaben sind übersichtlich aufgebaut. So können die Schülerinnen und Schüler das Programm intuitiv bedienen. Aussagekräftige Symbole und Buttons helfen ihnen dabei. Auch die Aufgabenstellungen sind kurz und leicht verständlich. Sie können einstellen, ob die Aufgabenstellungen den Schülerinnen und Schülern vorgelesen werden sollen.

Selbsteinschätzung

Im Anschluss an jeden Aufgabenblock erfolgt eine Selbsteinschätzung, bei der die Schülerinnen und Schüler angeben, ob sie die Aufgaben leicht, mittel oder schwer fanden. Diese Selbsteinschätzung fließt nicht in die Bewertung der Leistungsstände ein, wird Ihnen aber in der Diagnose als zusätzliche Information angezeigt.



Sie können sich die Auswertungen zum Förder-/Forderbedarf für alle durchgeführten Tests oder für einzelne Tests anzeigen lassen.

Sie können sehen, was Ihre Schülerinnen und Schüler bei der Testbearbeitung eingegeben haben und ob diese Eingaben richtig oder falsch waren. Bei falschen Eingaben bekommen Sie die richtige Lösung angezeigt.

The screenshot shows the 'Online-Diagnose Grundschule' interface. At the top, there's a navigation bar with 'Abmelden' and a menu icon. Below it, the test title 'ODGS-Deutsch-Test-2b' and class information 'Klasse: 2b | Schuljahr: 2022/2023 | Fach: Deutsch' are displayed. A 'Meine Klassen' button is visible. The main content area has tabs for 'Übersicht', 'Testen', 'Diagnostizieren', 'Fördern/Fordern', and 'Klasse verwalten'. The 'Übersicht Förder-/Forderbedarf' section shows a bar chart for 'Lesen und Verstehen' with a 69% 'Förderbedarf - % richtig' (indicated by a red bar). Below this, a table shows student results for 'Mario M' in the 'Texte lesen' competency, with a 50% 'Förderbedarf - % richtig' (indicated by a red bar).

Ein Farbleitsystem zeigt Ihnen den Förder- und Forderbedarf Ihrer Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Kompetenzbereichen an:

- hoher Förderbedarf
- leichter bis mittlerer Förderbedarf
- kein Förderbedarf

Die Übersicht zum Förder-/Forderbedarf zeigt Ihnen auf einen Blick sowohl die Einschätzung für die gesamte Klasse als auch den Förderbedarf für die einzelnen Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerinnen und Schüler schätzen im Test selbst ein, wie schwierig sie die Aufgaben fanden.

www.grundschuldiagnose.de, Lehrerzugang, Diagnose

The worksheet 'Wörter nach Oberbegriffen ordnen' has three tasks. Task 1: 'Ordnung die Nomen dem richtigen Oberbegriff zu.' It lists words like 'Elefanten', 'Klasse', 'Rezept', 'Lehrer', 'Brötchen', 'Löwen', 'Schulbuch', 'Käfig', 'Ofen' and categories 'Zoo', 'Schule', 'Bäckerei'. Task 2: 'Welches Wort passt nicht zu dem Oberbegriff? Streiche es durch. Schreibe das Wort unter den richtigen Oberbegriff.' It lists 'Getränke', 'Obst', 'Süßigkeiten' with examples like 'Milch', 'Apfel', 'Lakritz'. Task 3: 'Suche zu dem Oberbegriff Berufe möglichst viele Nomen.' The worksheet also features a difficulty scale on the left and a smiley face rating at the bottom.

Beispiel für ein Arbeitsblatt „Deutsch“

Der Schwierigkeitsgrad des Arbeitsblattes wird dezent am linken Rand gekennzeichnet. Er richtet sich nach dem individuellen Testergebnis des Kindes.

- ein Krokodilfuß = sehr leicht
- zwei Krokodilfüße = leicht
- drei Krokodilfüße = mittel
- Krönchen = schwer (Forderaufgaben)

The 'Testergebnis' sheet for 'Sina S' shows test details: 'Klasse: ODGS-Deutsch-2a, 2019/2020', 'Test: Einstiegstest', 'Test-Datum: 15.01.2020', 'Test-Dauer: 5 Minuten 4 Sekunden'. A summary states: 'Sina hat in allen getesteten Kompetenzbereichen im Durchschnitt keinen Förderbedarf.' A table shows scores for various competencies, all at 100%. A comparison table at the bottom shows 'Verbessert' (Wörter und Sätze richtig abschreiben, Gesprochene Wörter mit sp, st, sch erkennen) and 'Verschlechtert' (none).

Beispiel für ein schriftliches Testergebnis

Das schriftliche Testergebnis kann von Ihnen für den Schülerzugang freigeschaltet werden. Im Schülerzugang können die Ergebnisse dann nach einer Kontrollabfrage von den Eltern aufgerufen werden.

Einfach fördern und fordern

2 Diagnostizieren

Die Darstellung zum Förder- und Forderbedarf zeigt sowohl die Einschätzung für die gesamte Klasse als auch die Einschätzung für einzelne Schülerinnen und Schüler. Ein Farbcode sorgt für einen schnellen Überblick.

Die Diagnose-Ergebnisse können ausgedruckt werden und als Grundlage für ein Elterngespräch dienen.

Auswertungen zur Nutzung der Vorlesefunktion und zur Bearbeitungsgeschwindigkeit.

3 Fördern und Fordern

Basierend auf den Testergebnissen werden für jedes Kind differenzierte Arbeitsblätter zum Fördern bzw. Fordern in einer individuellen Fördermappe zusammengestellt. Eine Fördermappe umfasst:

- ▶ für Klasse 2 maximal 10 Arbeitsblätter
- ▶ für Klasse 3 und 4 maximal 20 Arbeitsblätter

Die Fördermappe kann als PDF heruntergeladen und ausgedruckt werden. Im Elternzugang des Schülerzugangs kann die Fördermappe zum Selbstausdrucken freigeschaltet werden.

Bei Bedarf kann jede Fördermappe individuell um weitere Arbeitsblätter ergänzt werden.

Zu allen Arbeitsblättern können Sie die Lösungen herunterladen und diese den Kindern zur Selbstkontrolle geben.

Alle
Arbeitsblätter
zum Fördern und
Fordern im
Archiv!



Förder- und Fordermappen

Der Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter in den Förder- und Fordermappen richtet sich nach dem jeweiligen Testergebnis. So werden die Kinder individuell gefördert bzw. gefordert. Nach jedem neuen Test, den ein Kind bearbeitet hat, wird die Zusammenstellung der Förder- und Fordermappen aktualisiert. Dies gewährleistet eine langfristige Unterstützung.

Elternbereich

Sie können die Förder- und Fordermappen für das jeweilige Kind im Elternbereich des Schülerzugangs freischalten. Die Eltern können diese dann selbst ausdrucken.

Zusätzlich können Sie eine Übersicht über die erreichten Testergebnisse für den jeweiligen Schülerzugang freischalten. So ist eine Information der Eltern auch unabhängig von einem Elterngespräch möglich.

Test	Diagnose	Fördermappe	Schüler-in verwalten
Klasse	Test (Freischaltung am)	Gestartet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	
			Status
2	Einstiegstest (15.01.2020)	1. Schuljahr	beendet (15.01.2020)
2	Zwischentest (15.01.2020)	2. Schuljahr - 1. Halbjahr	nicht begonnen
2	Richtig schreiben A (15.01.2020)	Laufgetreues Schreiben und Anwenden von Rechtschreibregeln, 1. und 2. Schuljahr	beendet (15.01.2020)
2	Sprache untersuchen (15.01.2020)	Grammatik, 1. und 2. Schuljahr	nicht begonnen
3	Einstiegstest (11.10.2019)	1. Schuljahr	beendet (11.10.2019)



Online-Diagnose Grundschule

www.grundschuldiagnose.de

Sie haben die Auswahl zwischen folgenden Lizenzen:

Klassenlizenz Deutsch und Mathe	für 86,- € pro Klasse und Jahr
Schullizenz Deutsch und Mathe	für 201,- € pro Schule und Jahr

Ausführliche Lizenzbedingungen und Möglichkeiten zur Anmeldung unter:
www.grundschuldiagnose.de/lizenzen.html

Anmelden können sich ausschließlich Lehrkräfte, Schulen und Personen mit pädagogischen Aufgaben.

Preisstand 2024. Preisänderungen zu Beginn eines Kalenderjahres und Änderungen der Konditionen vorbehalten.

Sie wünschen eine Programm-Präsentation zu Online-Diagnose Grundschule?



Unsere Schulberater/-innen finden Sie unter:
www.westermann.de/schulberatung



Oder besuchen Sie eines unserer Westermann Medienzentren.
Ein Westermann Medienzentrum in Ihrer Nähe finden Sie unter:
www.westermann.de/medienzentrum



Infos und Anmelde-Möglichkeiten für unsere kostenfreien
Webinare finden Sie unter:
www.westermann.de/webinare-grundschule

Sie haben Fragen zu Online-Diagnose Grundschule oder interessieren sich für eine Schulträgerlizenz?

Unser Berater-Team hilft Ihnen gern weiter:
per E-Mail unter grundschuldiagnose@westermann.de
oder telefonisch unter **+49 531 123 25 335**.

Montag bis Donnerstag von 8:00 Uhr bis 18:00 Uhr, Freitag von 8:00 bis 17:00 Uhr

Folgen Sie uns auf
Facebook und Instagram:
[@grundschulschnueffler](https://www.instagram.com/grundschulschnueffler)

